



МИР РАСТЕНИЙ, 3 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, естественнонаучный цикл

ФАМИЛИЯ






КЛАСС -

ИМЯ

Отметьте верный вариант ответа. Время выполнения работы - 90 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. Определи по внешнему виду растений, к каким отделам они относятся.

A. 	B. 	C. 	D. 	E. 	1. Водоросли
					2. Мхи
					3. Папоротники
					4. Хвойные
					5. Цветковые

1 А-1, В-5, С-3, D-2, E-4

2 А-2, В-5, С-3, D-1, E-4

3 А-2, В-1, С-4, D-5, E-3

2. Разгадай ребус.

1, 2, 3, 4



1 фотография

2 фотоаппарат

3 фотосинтез

3. Каким способом размножаются клубника и земляника?

1 усами

2 клубнями

3 луковицами



4. Какое растение, занесённое в Красную книгу России, находится на грани полного исчезновения?

1 лилия









2 анютины глазки



3 венерин башмачок



5. Какие знаки изображают примеры отрицательного воздействия человека на мир растений?

A. 	B. 	C. 	D. 	E. 	F. 
---	---	---	---	---	---

1 А, С, D, F

2 В, С, E, F

3 А, В, D, E



МИР РАСТЕНИЙ, 3 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, естественнонаучный цикл

6. Какую роль играют растения в круговороте веществ в природе?



1 потребители

2 разрушители

3 производители

7. Определи, где используется продукция растениеводства.

- A. Источник продуктов питания для населения.
- B. Корм в животноводстве.
- C. Сырьё в металлургической промышленности.
- D. В медицинских целях.
- E. В машиностроении.
- F. В декоративных целях.



1 A, C, D, E

2 A, B, D, F

3 A, B, C, E

8. Определи по описанию, о какой большой группе растений идёт речь.

Это древнейшие растения, которые сохранили до наших дней значительное разнообразие. Размножаются они спорами. Живут в сырых местах, очень жизнеспособны. У этих растений есть корень, стебель, листья, но они не имеют цветков. По этому поводу сложилась удивительная легенда про цветок этого растения.



1 мхи

2 папоротники

3 лишайники

9. Определи, какое из действий человека несёт положительное начало.

- A. Вырубка лесов для производства бумаги и мебели.
- B. Сбор лекарственных трав редких видов растений.
- C. Посадка молодых деревьев в парках, аллеях, лесах.

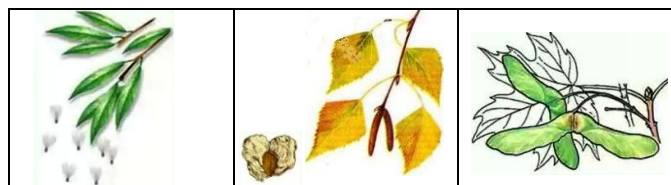


1 A

2 B

3 C

10. Определи, как распространяются все эти растения.



1 водой

2 ветром

3 животными

Часть II. За каждое верно выполненное задание начисляется 5 баллов.

11. На какой картинке показан процесс питания растения?



1



2

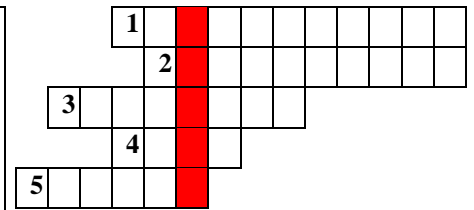
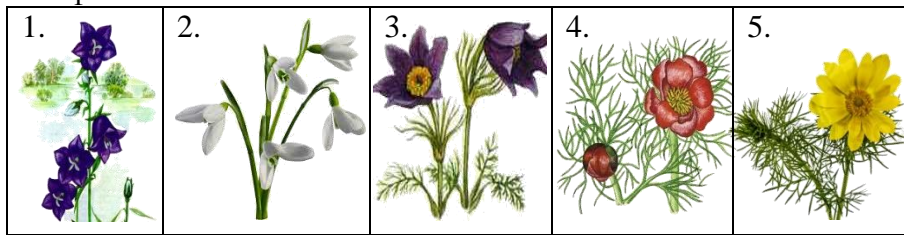


3

МИР РАСТЕНИЙ, 3 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, естественнонаучный цикл

12. Разгадай кроссворд «Растения Красной книги России» и определи ключевое слово на цветном фоне.

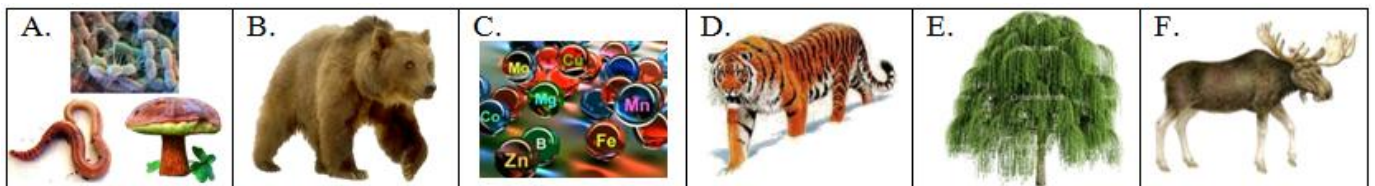


1 лотос орехоносный

2 лопух паутинистый

3 лютик жгучий

13. Определи правильную последовательность расположения животных и растений в круговороте веществ в природе, где есть «производители», «потребители», «разрушители».



1 A-F-D-B-C-E

2 E-F-B-D-A-C-E

3 F-D-B-A-E-C

14. Как называется отрасль растениеводства, которая занимается выращиванием винограда?



1 виноградарство

2 виноградоводство

3 виноградарство

15. Какие слова из таблицы необходимо вставить в текст вместо выделенных букв?

Дыхание – это поглощение **A** и выделение **B**. Растения тоже дышат.

Поглощают **C**, а выделяют **D**. Наиболее активно растения дышат **E**.

1	Днём
2	Кислород
3	Азот
4	Ночью
5	Углекислый газ

1 A-2, B-5, C-2, D-5, E-4

2 A-2, B-5, C-2, D-5, E-1

3 A-2, B-5, C-5, D-2, E-4

Часть III. За каждое верно выполненное задание начисляется 9 баллов.

16. Разгадай ребус.



, O



,



”

1 водопад

2 водоросли

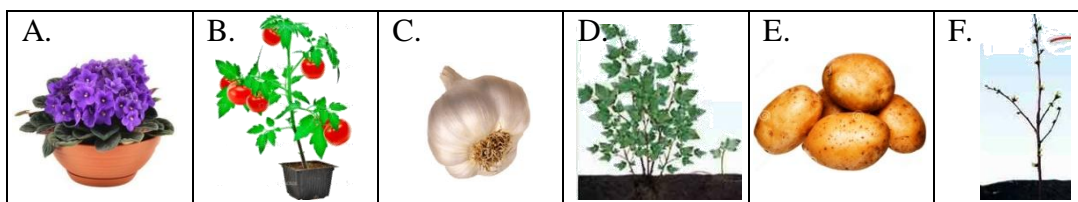
3 водород



МИР РАСТЕНИЙ, 3 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, естественнонаучный цикл

17. Определи, какими способами размножаются изображенные растения.



1	Клубнями
2	Корневыми отпрысками
3	Семенами
4	Луковицей
5	Стеблевым черенком
6	Листьями

1 А-6, В-3, С-4,
D-2, E-1, F-5

2 А-5, В-6, С-4,
D-3, E-2, F-1

3 А-4, В-2, С-1,
D-6, E-5, F-3

18. Определи по описанию, о каком растении идёт речь.

Это красивое растение встречается на территории России только в Кабардино-Балкарии. Растёт в лиственных лесах, среди кустарников и по опушкам в горах и предгорьях республики. Очень красивое ранневесеннее растение с нежным ароматом. Зацветает в феврале, когда снег ещё не сошёл. Это растение занесено в Красную книгу России как исчезающий вид.

1 **КОВЫЛЬ
опушеннолистный**

2 **ПОЛЫНЬ
беловойлочная**

3 **ПОДСНЕЖНИК
узколистый**

19. Соотнеси начало и конец пословиц о взаимодействии человека и мира растений.

A.	Кто не сажал дерева, ...
B.	Рощи да леса ...
C.	Растение ...
D.	Лес не школа, ...
E.	Немудрено дерево срубить – ...
F.	Если любишь плоды дерева – ...



1.	... земли украшение.
2.	... а всех учит.
3.	... всему свету краса.
4.	... оберегай его цветки.
5.	... тому не лежать в его тени.
6.	... мудроно вырастить.

1 А-5, В-1, С-2,
D-4, E-6, F-3

2 А-5, В-3, С-1,
D-2, E-6, F-4

3 А-4, В-6, С-1,
D-2, E-3, F-5

20. Разгадай кроссворд и определи значение ключевого слова на цветном фоне.

- Отрасль растениеводства, которая занимается выращиванием арбузов, дынь и тыкв.
- Отрасль растениеводства, которая занимается выращиванием зерна, картофеля, технических культур.
- Отрасль растениеводства, которая занимается изучением, выращиванием и использованием лесных ресурсов.
- Отрасль растениеводства, которая занимается выращиванием многолетних плодовых и ягодных культур.
- Отрасль кормопроизводства, занимающаяся улучшением природных кормовых угодий, созданием сеяных сенокосов и пастбищ.
- Отрасль растениеводства, которая занимается выращиванием свёклы.

1									
2									
3									
4									
5									
6									

1 **кормовая культура**

2 **овощная культура**

3 **прядильная культура**